**Анализ ЕГЭ по биологии.**

**2020 год.**

**В 2020 году экзамен по биологии за курс средней школы сдавали 4 человека: МАОУ «Средняя школа п. Батецкий» - 3 чел; МАОУ «Средняя школа д. Мойка» - 1 чел. Средний балл - 43,75 ( 2019 год 52) наивысший – 63(100); 1 человек не набрал минимального количества баллов( 25% от общего количества участвующих.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Максимальный балл | Процент выполнения задания среди сдававших экзамен |
|  | Биологические термины и понятия.  *Дополнение схемы* | Б | 1 | 50 |
|  | Биология как наука.  Методы научного познания. Уровни  организации живого.  *Работа с таблицей* | Б | 1 | 50 |
|  | Генетическая информация в клетке.  Хромосомный набор, соматические и половые клетки.  *Решение биологической*  *задачи* | Б | 1 | 0 |
|  | Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки.  *Множественный выбор*  *(с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 2 балла – 25  1 балл – 75  0 балл - 25 |
|  | Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм.  Жизненный цикл клетки.  *Установление*  *соответствия*  *(с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 2 балла - 50  1 балл – 25  0 баллов – 25 |
|  | Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи | Б | 1 | 75 |
|  | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.  *Множественный выбор*  *(с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 1 балл – 25  2балла -25  0 баллов – 50 |
|  | Организм как  биологическая система.  Селекция. Биотехнология.  *Установление*  *соответствия*  *(с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 1 балл – 50  0 баллов – 50 |
|  | Многообразие организмов.  Бактерии, Грибы,  Растения, Животные,  Вирусы.  *Множественный выбор*  *(с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 2 балла – 50  1 балл -25  0 баллов – 25 |
|  | Многообразие организмов.  Бактерии, Грибы,  Растения, Животные,  Вирусы.  *Установление соответствия*  *(с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 2 балла – 75  1 балл - 25 |
|  | Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость.  *Установление*  *последовательности* | Б | 2 | 2 балла – 50  1 балл – 50 |
|  | Организм человека.  Гигиена человека.  *Множественный выбор*  *(с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 2 балла – 25  1 балл – 75 |
|  | Организм человека.  *Установление*  *соответствия*  *(с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 0 балла - 75  1 балл - 25 |
|  | Организм человека.  *Установление*  *последовательности* | П | 2 | 1 балл – 50  0 баллов – 50 |
|  | Эволюция живой природы.  *Множественный выбор*  *(работа с текстом)* | Б | 2 | 2 балла – 50  1 балл – 50 |
|  | Эволюция живой природы.  Происхождение человека.  *Установление*  *соответствия*  *(без рисунка)* | П | 2 | 2 балла – 25  0 баллов – 75 |
|  | Экосистемы и присущие  им закономерности.  Биосфера.  *Множественный выбор*  *(без рисунка)* | Б | 2 | 2 балла – 50  1 балл – 25  0 баллов - 25 |
|  | Экосистемы и присущие  им закономерности.  Биосфера.  *Установление*  *соответствия*  *(без рисунка)* | П | 2 | 2 балла – 0  1 балл – 25  0 баллов - 75 |
|  | Общебиологические  закономерности.  *Установление*  *последовательности* | П | 2 | 2 балла – 50  1 балл – 50 |
|  | Общебиологические  закономерности.  Человек и его здоровье.  *Работа с таблицей*  *(с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 2 балла – 50  0 баллов- 50 |
|  | Биологические системы  и их закономерности.  *Анализ данных, в табличной*  *или графической форме* | Б | 2 | 1 балл – 25  2 балла-25  0 баллов 50 |
|  | Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное  задание) | В | 2 | 1 балл – 25  2 балла – 25  0 баллов – 66,7 |
|  | Задание с изображением  биологического объекта | В | 3 | 1 балл – 25  2 балла – 25  0 баллов – 50 |
|  | Задание на анализ биологической информации | В | 3 | 1 балл – 25  2 балла – 25  0 баллов – 50 |
|  | Обобщение и применение  знаний о человеке и многообразии организмов | В | 3 | 1 балл – 25  2 балла – 25  0 баллов – 50 |
|  | Обобщение и применение  знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации | В | 3 | 1 балла – 25  0 баллов – 75 |
|  | Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации | В | 3 | 1 балла – 50  0 баллов – 50 |
|  | Решение задач по генетике  на применение знаний  в новой ситуации | В | 3 | 1 балл – 25  2 балла - 25  0 баллов – 50 |

Анализа результатов показал, что наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

№ 3 Решение биологической задачи. Генетическая информация в клетке.Хромосомный набор, соматические и половые клетки.

№13 задание на установление соответствия ( с рисунком и без рисунка) по теме организм человека

№18 задание на установление соответствия (без рисунка) по теме Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.

№24 Задание на анализ биологической информации

№25 задание на обощение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.

№27 решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации.

№ 28 решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации

На основе анализа типичных ошибок необходимо:

1. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации по биологии.

2. Обеспечить в процессе подготовки к итоговой аттестации индивидуальный подход к учащимся, позволяющий менее подготовленным более длительное время отрабатывать формируемые умения.

3. Развивать на уроках умения, связанные с извлечением из текста и использованием информации необходимой для практического применения в повседневной жизни.

4. Работать с заданиями на нахождение и исправление ошибок в биологическом тексте, учить правильно, оформлять ответы в подобных заданиях.