**Сравнительный анализ**

 **результатов успеваемости**

 **обучающихся МАОУ «Средняя школа п. Батецкий»**

**и «Средняя школа д. Мойка»**

 **в 8, 9 классах с результатами ОГЭ в 2019 году**

1. **Общая характеристика участников ГИА – 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатель** | СШ п. Батецкий | СШ д. Мойка |  |
| 1. | Общее количество выпускников | 21 | 8 |  |
| 2. | Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | 21 | 8 |  |
| 3. | Проходили аттестацию в форме ОГЭ | 21 | 8 |  |
| 4. | Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании | 21 | 8 |  |
| 5 | Выбор предметовГеография | 18 | 8 |  |
| Обществознание | 17 | 8 |  |
| ХИМИЯ | 1 | 0 |  |
| БИОЛОГИЯ | 4 | 0 |  |

1. **Сравнительные результаты ГИА**

**и итоговых отметок обучающихся за 8 и 9 класс ( в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во****учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Подтвердили****оценку**  | **Улучшили оценку** | **Ухудшили оценку**  |
| **8КЛ**  | **9КЛ** |
| **8КЛ** | **9КЛ** | **8КЛ** | **9КЛ** |
| **Русский язык** | СШ Мойка | 8 | 37,5 | 37,5 | 25 | 0 | 50 | 50 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| СШ п. Батецкий | 21 | 42,9 | 38 | 19 | 0 | 33,3 | 33,3 | 66,6 | 6,6 | 0 | 0 |
| **Алгебра**  | СШ Мойка | 8 | 12,5 | 87,5 | 0 | 0 | 75 | 75 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 |
| СШ п. Батецкий | 21 | 9,5 | 19 | 71,4 | 0 | 52,4 | 52,4 | 47,6 | 47,6 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Геометрия** | СШ Мойка | 8 | 12,5 | 87,5 | 0 | 0 | 75 | 75 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 |
| СШ п. Батецкий | 21 | 0 | 85,7 | 14,2 | 0 | 52,4 | 52,4 | 47,6 | 47,6 | 0 | 0 |
| **География** | СШ Мойка | 8 | 12,5 | 87,5 | 0 | 0 | 37,5 | 37,5 | 50 | 50 | 12,5 | 12,5 |
| СШ п. Батецкий | 18 | 55,5 | 55,5 | 5,55 | 0 | 55,5 | 55,5 | 55,5 | 55,5 | 5,55 | 5,55 |
| **Обществознание** | СШ Мойка | 8 | 25 | 62,5 | 12,5 | 0 | 75 | 75 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| СШ п. Батецкий | 17 | 0 | 58,8 | 41,2 | 0 | 88,2 | 88,2 | 11,76 | 11,76 | 0 | 0 |
| **Биология** | СШ Мойка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СШ п. Батецкий | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Химия** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ итоговых отметок учащихся в 8 и 9 классах и результатов, полученных на государственной итоговой аттестации, позволяет сделать следующие выводы:

 100 % выпускников подтвердили итоговые отметки **по биологии и химии,** 75% и 88,2 % учащихся МАОУ «Средняя школа д. Мойка» и «Средняя школа п. Батецкий» (соответственно) подтвердили итоговые отметки по **обществознанию;** 75% учащихся МАОУ «Средняя школа д. Мойка» подтвердили итоговые отметки **по русскому языку**.

Неудовлетворительные результаты сравнительного анализа выявлены:

 **по русскому языку** (50% и 33% МАОУ «Средняя школа д. Мойка» и «Средняя школа п. Батецкий» (соответственно);

**по алгебре и геометрии** (52,4 «Средняя школа п. Батецкий»);

**по географии** (37,5% и 55,5% МАОУ «Средняя школа д. Мойка» и «Средняя школа п. Батецкий» (соответственно);

К причинам полученных результатов можно отнести следующее:

1. Выставление итоговой отметки за учебный год по среднему арифметическому значению;

**по русскому языку**

Итоговые отметки в 8 и 9 классах однозначно не сравнимы с итогами ОГЭ, в котором проверяются знания, полученные выпускниками с 5 по 9 классы.

Улучшению итоговых отметок способствовало то, что большинство выпускников получали дополнительные знания на занятиях в объединениях дополнительного образования «Теория и практика написания сочинения разных жанров», «Практическое речеведение»;

В 2018 -2019 учебном году в 9 классе МАОУ «Средняя школа п. Батецкий» сменился преподаватель русского языка и литературы.

**по алгебре и геометрии**

Улучшению итоговых отметок способствовало то, что большинство выпускников получали дополнительные знания на занятиях внеурочной деятельностью по теме «Реальная математика».

осуществлялась уровневая дифференцированная подготовка выпускников в соответствии с их способностями;

В учебном плане школы в 2017-2018, 2018-2019 учебные года были увеличены часы, отведенные на изучение математики на 0,5 часа в 8-9 классах.

Учитель систематически работал с материалами электронного тренажера «Решу ОГЭ», материалами ФИПИ.

**по географии**

Улучшению итоговых отметок способствовало то, что большинство выпускников получали дополнительные знания на занятиях внеурочной деятельностью по теме «Земля-планета солнечной системы».

В учебном плане МАОУ «Средняя школа п. Батецкий» в 2017-2018, 2018-2019 были увеличены часы, отведенные на изучение географии, на 0,5 часа в 8-9 классах.

Учитель систематически работал с материалами электронного тренажера «Решу ОГЭ», материалами ФИПИ.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что достижению имеющихся результатов способствовала организационная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая проводилась в рамках реализации плана мероприятий по повышению качества подготовки и проведения процедур ОГЭ. Улучшение показателей качества сдачи ОГЭ по русскому языку и математике объясняется высокой мотивацией выпускников к сдаче обязательных предметов, а также стабильным содержанием контрольно-измерительных материалов по русскому языку, что значительно улучшает качество подготовки к экзамену. Многие учащиеся занимались подготовкой дополнительно.

Также выявлена серьёзная проблема, связанная с объективностью выставления отметок учителями-предметниками в течение года, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

**Рекомендации:**

**1. Руководителям МАОУ « Средняя школа п. Батецкий», «Средняя школа д. Мойка»:**

1.Проанализировать результаты итоговой аттестации учащихся, обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления и принятия административных решений;

2.Скорректировать планы внутришкольного контроля с учетом анализа результатов успеваемости обучающихся в 8, 9 классах с результатами ОГЭ в 2019 году.

3.Обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;

4. Рассмотреть вопрос о повышении квалификации и профессиональной компетентности педагогов-предметников, у которых выявлена необъективная оценка качества образования;