

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 22 сентября 2017 года N 955

Об утверждении показателей мониторинга системы образования

В соответствии с [пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст.4378), приказываю:

1. Утвердить прилагаемые показатели мониторинга системы образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

[от 15 января 2014 г. N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный N 31528);

[от 2 марта 2015 г. N 135 "О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2015 г., регистрационный N 36519);

[от 12 октября 2015 г. N 1123 "О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2015 г., регистрационный N 39424);

[от 29 июня 2016 г. N 756 "О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 июля 2016 г., регистрационный N 42834);

[от 9 ноября 2016 г. N 1399 "О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2016 г., регистрационный N 44498).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2018 года.

Министр
О.Ю.Васильева

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации

12 октября 2017 года,

регистрационный N 48516

**Приложение. Показатели мониторинга
системы образования**

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 года N 955

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент

<p>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</p>	
<p>всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);</p>	<p>процент</p>
<p>в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p>	<p>процент</p>
<p>в возрасте от 3 до 7 лет.</p>	<p>процент</p>
<p>1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>процент</p>
<p>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p>	
<p>группы компенсирующей направленности;</p>	<p>человек</p>
<p>группы общеразвивающей направленности;</p>	<p>человек</p>

группы оздоровительной направленности;	человек
группы комбинированной направленности;	человек
семейные дошкольные группы.	человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	человек
в режиме круглосуточного пребывания.	человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	процент

группы общеразвивающей направленности;	процент
группы оздоровительной направленности;	процент
группы комбинированной направленности;	процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	процент
старшие воспитатели;	процент

музыкальные руководители;	процент
инструкторы по физической культуре;	процент
учителя-логопеды;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
социальные педагоги;	процент
педагоги-организаторы;	процент
педагоги дополнительного образования.	процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

<p>1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.</p>	<p>квадратный метр</p>
<p>1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>
<p>1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>
<p>1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.</p>	<p>единица</p>
<p>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	
<p>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>процент</p>

<p>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>процент</p>
<p>1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:</p>	
<p>компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:</p>	<p>процент</p>
<p>с нарушениями слуха;</p>	<p>процент</p>
<p>с нарушениями речи;</p>	<p>процент</p>
<p>с нарушениями зрения;</p>	<p>процент</p>
<p>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p>	<p>процент</p>
<p>с задержкой психического развития;</p>	<p>процент</p>
<p>с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p>	<p>процент</p>
<p>со сложными дефектами (множественными нарушениями);</p>	<p>процент</p>

с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент
оздоровительной направленности;	процент
комбинированной направленности.	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент
оздоровительной направленности;	процент
комбинированной направленности.	процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

дошкольные образовательные организации;	процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

<p>1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>тысяча рублей</p>
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p>	
<p>1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>
<p>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>
<p>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	
<p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p>	

<p>2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).</p>	<p>процент</p>
<p>2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.</p>	<p>процент</p>
<p>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</p>	
<p>начальное общее образование (1-4 классы);</p>	<p>человек</p>
<p>основное общее образование (5-9 классы);</p>	<p>человек</p>
<p>среднее общее образование (10-11(12) классы).</p>	<p>человек</p>

<p>2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>процент</p>

<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****</p>	<p>процент</p>

**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию](#), утвержденными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с [изменениями](#), внесенными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

человек

процент

<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p>	
<p>педагогических работников - всего;</p>	<p>процент</p>
<p>из них учителей.</p>	<p>процент</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>	
<p>социальных педагогов:</p>	

всего;	процент
из них в штате;	процент
педагогов-психологов:	
всего;	процент
из них в штате;	процент
учителей-логопедов:	
всего;	процент
из них в штате.	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр

<p>2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>	
<p>всего;</p>	<p>единица</p>
<p>имеющих доступ к сети "Интернет".</p>	<p>единица</p>
<p>2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".</p>	<p>процент</p>

<p>2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>

<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p>	<p>процент</p>
<p>2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p>	<p>процент</p>
<p>2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:</p>	
<p>для глухих;</p>	<p>процент</p>
<p>для слабослышащих и позднооглохших;</p>	<p>процент</p>
<p>для слепых;</p>	<p>процент</p>
<p>для слабовидящих;</p>	<p>процент</p>
<p>с тяжелыми нарушениями речи;</p>	<p>процент</p>

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

<p>2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*</p>	<p>процент</p>
---	----------------

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<p>2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:</p>	
---	--

<p>по математике;*</p>	<p>балл</p>
------------------------	-------------

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<p>по русскому языку.*</p>	<p>балл</p>
----------------------------	-------------

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<p>2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:</p>	
--	--

--	--

по математике;*	балл
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
по русскому языку.*	балл
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:</p>	
основного общего образования;	процент
среднего общего образования.	процент
<p>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	

<p>2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент
<p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент
<p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	

<p>2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.</p>	<p>тысяча рублей</p>
<p>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</p>	

<p>2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>II. Профессиональное образование</p>	
<p>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</p>	

<p>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</p>	
<p>3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).</p>	<p>процент</p>
<p>3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).</p>	<p>процент</p>
<p>3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.</p>	<p>единица</p>
<p>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	

<p>3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:</p>	
<p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p>	
<p>с использованием электронного обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>процент</p>
<p>программы подготовки специалистов среднего звена:</p>	
<p>с использованием электронного обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>процент</p>

<p>3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p>	
<p>на базе основного общего образования;</p>	<p>процент</p>
<p>на базе среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:</p>	
<p>на базе основного общего образования;</p>	<p>процент</p>
<p>на базе среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>

<p>3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):</p>	
<p>очная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>очно-заочная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>заочная форма обучения.</p>	<p>процент</p>
<p>3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):</p>	
<p>очная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>очно-заочная форма обучения;</p>	<p>процент</p>

заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.**	процент
<hr/> ** Сбор данных начинается с 2017 года.	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.****	процент

**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию](#), утвержденными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с [изменениями](#), внесенными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009).

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшее образование:

всего;

процент

преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент

<p>3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p>	<p>человек</p>
<p>программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	<p>человек</p>
<p>3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>

<p>3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.**</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>** Сбор данных начинается с 2017 года.</p>	
<p>3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. *,***</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p> <p>*** Сбор данных начинается с 2018 года.</p>	

<p>3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций).*;**</p>	<p>процент</p>
<p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. ** Сбор данных начинается с 2018 года.</p>	
<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>	
<p>3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):</p>	
<p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p>	<p>процент</p>
<p>программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	<p>процент</p>

<p>3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.</p>	<p>процент</p>
<p>3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>всего;</p>	<p>единица</p>
<p>имеющих доступ к сети "Интернет".</p>	<p>единица</p>
<p>3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".</p>	<p>процент</p>
<p>3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.</p>	<p>квадратный метр</p>

<p>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	
<p>3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>здания общежитий.</p>	<p>процент</p>
<p>3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>студенты с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>процент</p>
<p>из них инвалиды и дети-инвалиды;</p>	<p>процент</p>
<p>студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).</p>	<p>процент</p>

<p>3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:</p>	
<p>очная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>очно-заочная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>заочная форма обучения.</p>	<p>процент</p>
<p>3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>
<p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p>	<p>процент</p>
<p>программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	<p>процент</p>

<p>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</p>	
<p>3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>
<p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p>	<p>процент</p>
<p>программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	<p>процент</p>
<p>3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:</p>	
<p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	

программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент
--	---------

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.**	процент
---	---------

** Сбор данных начинается с 2017 года.

3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.**	процент
--	---------

** Сбор данных начинается с 2017 года.

--	--

<p>3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.**</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>** Сбор данных начинается с 2017 года.</p>	
<p>3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.**</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>** Сбор данных начинается с 2017 года.</p>	
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>

<p>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>тысяча рублей</p>
<p>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	

<p>3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.9.2 Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.**</p>	<p>процент</p>
<hr/> <p>** Сбор данных начинается с 2017 года.</p>	
<p>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4. Сведения о развитии высшего образования****	

**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию](#), утвержденными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009).

4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование

4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).

4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

процент

процент

<p>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования</p>	
<p>4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):</p>	
<p>очная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>очно-заочная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>заочная форма обучения.</p>	<p>процент</p>
<p>4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.</p>	<p>процент</p>

4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
с применением электронного обучения:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
с применением дистанционных образовательных технологий:	
программы бакалавриата;	процент
программы специалитета;	процент
программы магистратуры.	процент
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования.****	процент

**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию](#), утвержденными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с [изменениями](#), внесенными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009).

4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

доктора наук;

процент

кандидата наук.

процент

<p>4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.</p>	процент
<p>4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).</p>	человек
<p>4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.</p>	человек

<p>4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>
<p>4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования)*.</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	

<p>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</p>	
<p>4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).</p>	<p>процент</p>
<p>4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.</p>	<p>процент</p>
<p>4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:</p>	
<p>всего;</p>	<p>единица</p>
<p>имеющих доступ к сети "Интернет".</p>	<p>единица</p>

<p>4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".</p>	<p>процент</p>
<p>4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.</p>	<p>квадратный метр</p>
<p>4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	
<p>4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>здания общежитий.</p>	<p>процент</p>
<p>4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:</p>	

студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент
<hr/> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	

<p>4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования</p>	
<p>4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.</p>	процент
<p>4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.</p>	тысяча рублей
<p>4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	

<p>4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования</p>	
<p>4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.</p>	<p>процент</p>
<p>4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.</p>	<p>тысяча рублей</p>
<p>4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*</p>	<p>процент</p>

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования

4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:

учебно-лабораторные здания (корпуса);

процент

здания общежитий.	процент
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

<p>5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).</p>	<p>процент</p>
<p>5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:</p>	
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>техническое;</p>	<p>процент</p>
<p>естественнонаучное;</p>	<p>процент</p>
<p>туристско-краеведческое;</p>	<p>процент</p>
<p>социально-педагогическое;</p>	<p>процент</p>
<p>в области искусств:</p>	
<p>по общеразвивающим программам;</p>	<p>процент</p>
<p>по предпрофессиональным программам;</p>	<p>процент</p>
<p>в области физической культуры и спорта:</p>	

по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
<p>5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.</p>	процент
<p>5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.</p>	процент
<p>5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.</p>	процент

<p>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p>	
<p>5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.</p>	<p>процент</p>
<p>5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.</p>	<p>процент</p>
<p>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>
<p>5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>

внешние совместители.	процент
<p>5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):</p>	
<p>в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p>	процент
<p>в организациях дополнительного образования.</p>	процент
<p>5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.</p>	процент

<p>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.</p>	<p>квадратный метр</p>
<p>5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:</p>	
<p>водопровод;</p>	<p>процент</p>
<p>центральное отопление;</p>	<p>процент</p>
<p>канализацию;</p>	<p>процент</p>
<p>пожарную сигнализацию;</p>	<p>процент</p>
<p>дымовые извещатели;</p>	<p>процент</p>
<p>пожарные краны и рукава;</p>	<p>процент</p>
<p>системы видеонаблюдения;</p>	<p>процент</p>
<p>"тревожную кнопку".</p>	<p>процент</p>

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент

<p>5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>процент</p>
<p>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</p>	
<p>5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.</p>	<p>процент</p>
<p>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.</p>	<p>процент</p>

<p>5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.</p>	<p>процент</p>
<p>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</p>	
<p>5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):</p>	
<p>приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	

<p>профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</p>	
<p>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</p>	
<p>6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25-64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**</p>	<p>процент</p>

** Сбор данных начинается с 2017 года.

6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент
работники организаций и предприятий;	процент
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент
лица, уволенные с военной службы;	процент
лица по направлению службы занятости;	процент
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент
другие.	процент

<p>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</p>	
<p>6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>
<p>программы повышение квалификации;</p>	<p>процент</p>
<p>программы профессиональной переподготовки.</p>	<p>процент</p>
<p>6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:</p>	
<p>всего,**</p>	<p>процент</p>

** Сбор данных начинается с 2017 года.

программы повышение квалификации,**	процент
<hr/> ** Сбор данных начинается с 2017 года.	
программы профессиональной переподготовки.**	процент
<hr/> ** Сбор данных начинается с 2017 года.	
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	

<p>6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:</p>	
<p>доктора наук;</p>	<p>процент</p>
<p>кандидата наук.</p>	<p>процент</p>
<p>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</p>	
<p>6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:</p>	
<p>всего;</p>	<p>единица</p>

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
всего;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования.	процент
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

<p>6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>процент</p>
<p>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ</p>	
<p>6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</p>	
<p>6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>здания общежитий.</p>	<p>процент</p>

6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент

<p>7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):</p>	
<p>18-64 лет;</p>	<p>процент</p>
<p>18-34 лет;</p>	<p>процент</p>
<p>35-64 лет.</p>	<p>процент</p>
<p>7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</p>	
<p>7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:</p>	
<p>с применением электронного обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>с применением дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>процент</p>

7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	

за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	

<p>7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:</p>	
<p>высшее образование;</p>	<p>процент</p>
<p>из них соответствующее профилю обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;</p>	<p>процент</p>
<p>из них соответствующее профилю обучения.</p>	<p>процент</p>
<p>7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:</p>	

преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

<p>7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:</p>	
<p>слушатели с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>процент</p>
<p>из них инвалидов, детей-инвалидов;</p>	<p>процент</p>
<p>слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).</p>	<p>процент</p>
<p>7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	
<p>7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.</p>	<p>процент</p>
<p>7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	

7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;**	процент
<p>_____</p> <p>** Сбор данных начинается с 2017 года.</p>	
общеобразовательные организации;**	процент
<p>_____</p> <p>** Сбор данных начинается с 2017 года.</p>	
профессиональные образовательные организации;**	процент
<p>_____</p> <p>** Сбор данных начинается с 2017 года.</p>	
образовательные организации высшего образования;**	процент
<p>_____</p> <p>** Сбор данных начинается с 2017 года.</p>	
организации дополнительного образования;**	процент

** Сбор данных начинается с 2017 года.

организации дополнительного
профессионального образования;**

процент

** Сбор данных начинается с 2017 года.

иные организации.**

процент

** Сбор данных начинается с 2017 года.

7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения

7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.

процент

7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе

<p>7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.</p>	<p>процент</p>
<p>V. Дополнительная информация о системе образования</p>	
<p>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</p>	
<p>8.1. Интеграция образования и науки</p>	
<p>8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.</p>	<p>процент</p>
<p>8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности</p>	
<p>8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.</p>	<p>процент</p>

8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент

<p>8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):</p>	
<p>среднего профессионального образования; *.***</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. *** Сбор данных начинается с 2018 года.</p>	
<p>высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). *.***</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. *** Сбор данных начинается с 2018 года.</p>	
<p>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</p>	

<p>9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>
<p>граждане СНГ.</p>	<p>процент</p>
<p>9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>
<p>граждане СНГ.</p>	<p>процент</p>
<p>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</p>	
<p>10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами</p>	
<p>10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:</p>	

дошкольные образовательные организации;*	процент
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
общеобразовательные организации; *,***	процент
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p> <p>*** Сбор данных начинается с 2018 года.</p>	
организации дополнительного образования;*	
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
профессиональные образовательные организации; *,***	процент
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p> <p>*** Сбор данных начинается с 2018 года.</p>	
образовательные организации высшего образования.*	процент
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	

<p>10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. *;***</p>	<p>балл</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p> <p>*** Сбор данных начинается с 2018 года.</p>	
<p>10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:</p>	
<p>удобством территориального расположения организации;*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>содержанием образования;*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>качеством преподавания;*</p>	<p>процент</p>

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

отношением педагогов к детям;*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

образовательными результатами.*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

<p>10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:</p>	
<p>международное исследование PIRLS;*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>международное исследование TIMSS:</p>	
<p>математика (4 класс);*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>математика (8 класс);*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>естествознание (4 класс);*</p>	<p>процент</p>

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

естествознание (8 класс);*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

международное исследование PISA:

читательская грамотность;*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

математическая грамотность;*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

естественнонаучная грамотность.*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

<p>10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. *****, *****</p>	
<p>***** Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>***** Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.</p>	
<p>10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:</p>	
<p>о дате создания образовательной организации;</p>	<p>имеется/отсутствует</p>
<p>об учредителе(ях) образовательной организации;</p>	<p>имеется/отсутствует</p>
<p>о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);</p>	<p>имеется/отсутствует</p>
<p>о режиме и графике работы образовательной организации;</p>	<p>имеется/отсутствует</p>

о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется/отсутствует
о курсах;	имеется/отсутствует
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует

10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	

фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует
должность;	имеется/отсутствует
контактные телефоны;	имеется/отсутствует
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует

10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует
общий стаж работы;	имеется/отсутствует
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	

об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует
об объектах спорта;	имеется/отсутствует
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует

о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует
о результатах перевода;	имеется/отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется/отсутствует

о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует

о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует
коллективный договор.	имеется/отсутствует
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует

<p>10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.</p>	<p>имеются/отсутствуют</p>
<p>10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:</p>	
<p>наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;</p>	<p>имеются/отсутствуют</p>
<p>наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;</p>	<p>имеются/отсутствуют</p>
<p>наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p>	<p>имеются/отсутствуют</p>
<p>наличие календарных учебных графиков.</p>	<p>имеются/отсутствуют</p>
<p>10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:</p>	
<p>наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;</p>	<p>имеется/отсутствует</p>

наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует
<p>10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. ***** ; *****</p>	
<p>***** Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>***** Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.</p>	

<p>10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:</p>	
<p>соблюдение установленного срока внесения сведений;</p>	<p>соблюдается/не соблюдается</p>
<p>внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;</p>	<p>внесены/не внесены</p>

<p>внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:</p>	
<p>соблюдение установленного срока внесения сведений;</p>	<p>соблюдается/не соблюдается</p>
<p>внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);</p>	<p>внесены/не внесены</p>

<p>внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>10.3.2.3. внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>10.3.2.4. внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:</p>	
<p>внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.</p>	<p>внесены/не внесены</p>
<p>10.3.2.5. внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.</p>	<p>внесены/не внесены</p>

<p>10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:</p>	
<p>соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;</p>	<p>соблюдаются/не соблюдаются</p>
<p>соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);</p>	<p>соблюдаются/не соблюдаются</p>
<p>соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);</p>	<p>соблюдаются/не соблюдаются</p>
<p>соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;</p>	<p>соответствуют/не соответствуют</p>
<p>отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;</p>	<p>соблюдается/не соблюдается</p>

<p>отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;</p>	<p>соблюдается/не соблюдается</p>
<p>отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;</p>	<p>соблюдается/не соблюдается</p>
<p>отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.</p>	<p>соблюдается/не соблюдается</p>
<p>10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. ***** ,*****</p>	

***** Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

***** Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

<p>10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:</p>	
<p>правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;</p>	<p>соответствуют/не соответствуют</p>
<p>информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>
<p>информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>
<p>информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>

<p>10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:</p>	
<p>сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;</p>	<p>соответствуют/не соответствуют</p>
<p>сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;</p>	<p>соответствуют/не соответствуют</p>
<p>сведений о квотах целевого приема (при наличии);</p>	<p>соответствуют/не соответствуют</p>
<p>сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p>	<p>соответствуют/не соответствуют</p>
<p>сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.</p>	<p>соответствуют/не соответствуют</p>
<p>10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:</p>	

сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/не соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/не соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/не соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент

<p>образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;</p>	<p>процент</p>
<p>образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>образовательные организации высшего образования;</p>	<p>процент</p>
<p>организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>процент</p>
<p>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</p>	
<p>10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:</p>	
<p>дошкольные образовательные организации;</p>	<p>процент</p>
<p>образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p>	<p>процент</p>

<p>образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;</p>	<p>процент</p>
<p>образовательные организации высшего образования;</p>	<p>процент</p>
<p>организации дополнительного образования;</p>	<p>процент</p>
<p>организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>процент</p>
<p>10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:</p>	
<p>дошкольные образовательные организации;</p>	<p>процент</p>
<p>образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p>	<p>процент</p>
<p>образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;</p>	<p>процент</p>

образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;*	процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

политические молодежные общественные объединения.*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

11.3. Образование и занятость молодежи

11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<p>11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</p>	
<p>11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:</p>	
<p>в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
<p>в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;*</p>	<p>процент</p>
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	

в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	процент
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
в занятиях творческой деятельностью;*	процент
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
в профориентации и карьерных устремлениях;*	процент
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	процент
<p>_____</p> <p>* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.</p>	
в формировании семейных ценностей;*	процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

в патриотическом воспитании;*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

в волонтерской деятельности;*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

в развитии молодежного самоуправления.*

процент

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

Электронный текст документа
подготовлен АО "Кодекс" и сверен по:
Официальный интернет-портал
правовой информации
www.pravo.gov.ru, 13.10.2017,
N 0001201710130029