**Аналитическая справка МАОУ «Средняя школа д. Мойка»**

**о проделанной работе**

1. **Реализованные или запланированные мероприятия (направления работы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия (направления работы)** | **Цель (задачи)** | **Сроки** |
|  | Анализ результатов ВПР и ГИА. Анализ причин низкой качественной обученности учащихся начальной школы. | Составление информационной справки | Май |
|  | Проведение педагогического совета «Анализ результатов комплексного тестирования учащихся 3 класса». | Выявление причин несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. | Май |
|  | Проведение совещания при директоре «Повышение качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного, среднего общего образования» | Курсовая переподготовка педагогов школы. | Июнь |
|  | Проведение заседания методического объединения учителей начальных классов. «Анализ текста. Выполнение комплексных заданий как результат освоения содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Разработка комплексных заданий» | Разработка комплексных заданий. | Сентябрь-ноябрь |
|  | Проведение родительского собрания «Результаты обучения учащихся за 2018-2019 учебный год. Анализ результатов комплексного тестирования» | Обратная связь с родителями (регулярность информирования родителей об успеваемости учащихся) | В течение учебного года |
|  | Посещение семей и беседы с родителями по уточнению образовательных программ для слабоуспевающих учащихся | Убедить родителей в необходимости уточнения программы обучения . | Июнь-сентябрь |
|  | Консультирование родителей 4 класса педагогами-психологами ГОБУ НОЦППМС по вопросу «Трудности обучения» | Оказание помощи родителям в преодолении трудностей в обучении ребенка. | 19.09.2019 |
|  | Проведение семинара для педагогов начальной школы «Произвольная регуляция – успех развития ребенка» - педагог-психолог ГОБУ НОЦППМС | Обучение педагогов специалистами. | 19.09.2019 |
|  | Проведение консультации с учителями начальной школы Кулаковой Р.В. и Исаковой Г.А. педагогом-психологом ГОБУ НОЦППМС по вопросу обучения учащихся 4 класса. | Получение рекомендаций по обучению и необходимости подбора программы для их дальнейшего успешного обучения | 19.09.2019 |
|  | Проведение контрольных срезов знаний в рамках внутришкольного контроля по математике, русскому языку, окружающему миру. | Мониторинг динамики обучения учащихся на основе контрольных срезов. | В течение года |
|  | Проведение анкетирования «Оценки уровня школьной мотивации  учащихся 4 класса» | Выявление учащихся «Группы риска» Индивидуальные консультации для выпускников «Группы риска» и их родителей (законных представителей) . Выработка рекомендаций родителям выпускников с повышенным уровнем тревожности | Октябрь |
|  | Организация внеурочных индивидуальных и групповых занятий по подготовке к тестированию с привлечением педагогов, не работающих в данном классе. | Разработка рабочих программ внеурочной деятельности, разнообразие методов и приемов работы с учащимися | В течение года |
|  | Создание индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося с учетом пробелов в знаниях | Занятость внеурочной деятельностью, организация индивидуальных занятий. | В течение года |

1. **Проблемные зоны в образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Выявленные проблемы** | **Возможные причины** | **Возможные пути решения** | **Что сделано на данный момент для решения проблемы (если проблема решена полностью или частично,  то укажите)** |
| 1 | Основной проблемой школьной неуспеваемости является несоответствие интеллектуального развития ребёнка и программы обучения в школе. | Родители категорически отказываются проходить ПМПК. Вследствие этого, дети не усваивают образовательную программу в полной мере в силу своих способностей. | Уточнение программы обучения для учащихся, в том числе с помощью привлечение сторонних специалистов. | Проведено консультирование родителей 4 класса педагогами-психологами ГОБУ НОЦППМС .  Двое учащихся прошли комиссию ПМПК и обучаются по адаптированной программе.  Один ученик переведен на домашнее обучение.  Один ученик по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.  С родителями двух учащихся работа по данному вопросу ведется. |
| 2 | Социальные причины (неблагополучная , неполная семья, отсутствие контакта с родителями, низкий материальный уровень семьи). | В таких семьях большую роль в педагогической запущенности играют родители, их педагогическая некомпетентность, низкий уровень образованности, отсутствие педагогических и психологических знаний при подготовке детей к школьной жизни, отсутствие должного контроля с их стороны. Часто дети не посещают детские дошкольные учреждения. Таких семей в начальной школе большой процент. | Работа школы в системе взаимодействия с  специалистами ГОБУ НОЦППМС, социальной защиты, КДН, ПДН, Комитетом образования. | Постоянный контакт школы с неблагополучными семьями. Посещение и консультирование семей. Оказание им методической помощи в вопросах обучения и воспитания детей. |
| 3 | Усовершенствование вариативности форм и содержания обучения. | Недостаточный уровень индивидуальной и дифференцированной  работы некоторых педагогов с учащимися. | Внедрение новых форм образовательной деятельности обучающихся с использованием инновационных, коммуникационных, социокультурных и медиатехнологий. | Педагоги начальной школы прошли курсовую переподготовку. |